

事業所名

岩井屋こども館 発達支援

支援プログラム

作成日

2024 年

12 月

1 日

法人（事業所）理念		個性を大切にし、自分らしく生きていく力を習得出来るよう総合的な支援を行います。						
支援方針		ひとりひとりが自分らしく、のびのび過ごせるように子ども達にとって『安心できる場所』でありたいと思っています。子ども達が小さな「やったあ、できたー」を積み重ね、できたことを共に喜び合うことで自己肯定感を高めていきます。						
営業時間		10時	0 分から	15時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし	
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ●基本的な生活習慣の形成、生活に必要なスキルを獲得するための支援をします。 ・ひとりひとりの健康状態を把握します。 ・生活リズムを整え、見通しをもって取り組める工夫（スケジュール表）をします。 ・生活スキルの獲得（あいさつ、身支度、身だしなみなど）を図ります。 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ●運動遊びを通して姿勢保持や協調動作など基本的な運動の機能の向上を図ります。 ・専門職員による集団、個別の療育により体の使い方、道具の使い方、力の加減、バランス感覚の強化、運動能力を養います。 ・感覚の特性への対応（触覚、固有覚、前庭覚を刺激するあそびや運動の導入、環境設定）をします。 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ●ひとりひとりの発達や認知特性を理解し、認知機能の発達を促す支援をします。 ・絵本・絵カードを使って基本的概念（物の機能や属性、形、色、大小、数など）の習得を図ります。 ・創作活動（色塗りやお絵描き、のり、はさみなど道具を使った製作など）に取り組みます。 ・知育活動（パズル、シール貼り、積み木、知育プリントなど）に取り組みます。 						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ●人の話を聞く、自分の思いを伝えるなど、コミュニケーションの基盤を作り、コミュニケーションの楽しさを感じられるよう支援します。 ・コミュニケーションの手段の選択と活用（表情、指差し、身振り、言葉など）を学びます。 ・言葉の習得（具体的な事物や体験、絵本、絵カード、写真などから）を支援します。 ・読み書きの習得（文字あわせ、ひらがなをなぞる、単語を読む、復唱）を支援をします。 						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ●一対一の関わりから安心感・信頼感を育み、他者との関係作りの土台をつくり、社会性の発達の支援をします。 ・ひとり遊びから小集団、象徴遊びへ（友だちへの興味、関心、模倣、同調など） ・集団への参加（ルール、順番、協力、競争、折り合いをつけるなど）を学びます。 ・気持ちや行動をコントロールできる力を養います。 						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・お子さんの発達状況や日頃の様子を共有して、成長を共に喜べる支援をします。 ・専門の先生との相談を設けて子育ての不安や悩みのアドバイスをいただきます。 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な移行先（保育園・学校）に向けての意向、調整、情報共有及び情報収集をし、連携していきます。 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に開催される会議や必要に応じて、情報共有、連携を図っていきます。 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・外部研修や見学研修を通して職員の質の向上を図ります。 ・専門職（作業療法士・言語聴覚士）に指導を頂きながらチームとして療育を行います。 	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・お誕生日会 ・季節の行事（お花見、七夕、運動会、ハロウィン、焼き芋会、クリスマス会、節分など） ・避難訓練 						